

Подчеркнутые буквы диктует учитель, выделяя их отчетливо голосом.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС

Раннее утро. В зарослях жимолости заливаются соловьи. У дороги щебечут, пьют из лужицы и купаются в пыли воробьи.

Но вот летнее солнце появилось из-за деревьев и крыш. Мальчишки с окрестных дач бегут на песчаный пляж в устье реки Щучья. По водной глади речки скользят в синей лодке их друзья. Ребята дружелюбно здороваются с местными рыболовами.

Полноводная река петляет, вьётся среди далёких долин и пастбищ. В топких болотцах квакают лупоглазые лягушки. Шумит камыш. В молодой травке деловито шуршитмышь. Летают чёрные стрижи. Сторож Демьян Лукич ловко объезжает на лошади стада коров.

Здравствуй, прекрасный летний день!
(94 слова)

Все орфограммы, выделенные жирным шрифтом, должны заметить в диктанте ученики, чтобы правильно написать каждую орфограмму.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС

Раннее утро. **В** зарослях жимолости заливаются соловьи. У дороги щебечут, пьют из лужицы и купаются **в** пыли воробьи.

Но вот летнее солнце появилось **из-за** деревьев и крыш. Мальчишки с окрестных дач бегут **на** песчаный пляж **в** устье реки **Щучья**. По водной глади речки скользят **в** синей лодке их друзья. Ребята дружелюбно здороваются **с** местными рыболовами.

Полноводная река петляет, вьётся среди далёких долин и пастбищ. **В** топких болотцах квакают лупоглазые лягушки. Шумит камыш. **В** молодой травке деловито шуршитмышь. Летают чёрные стрижи. Сторож Демьян Лукич ловко объезжает **на** лошади стада коров.

Здравствуй, прекрасный летний день!
(94 слова)

Комментарии

Подчеркнутые буквы диктует учитель.

КРАСНАЯ СТРОКА – диктует учитель.

Раннее - начало предложения, пишу с большой буквы; удвоенная согласная (на стыке корня и суффикса); им. прил., утро (*какое?*) раннее, окончание – *ее*;

утро. - орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку.

В - начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

зарослях – им. сущ. мн. ч П. п;

жимолости - орфограмму *жи-ши* пишу с **И**; им. сущ. 3-го скл., окончание *-и*;

заливаются – приставка *за-*, приставки *зо* не бывает; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *лить*, пишу в корне гласную **И**;

соловьи. – проверяемая вторая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *соловушка*, пишу в корне гласную **О**; разделительный мягкий знак; в конце предложения ставлю точку.

У - начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

дороги – словарное слово, сочетание *–оро-*; им. сущ. 1-го скл., в Р. п. окончание *–и*;

щебечут - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *щебет*, пишу в корне гласную **Е**; орфограмму *чу-щу* пишу с **У** (учитель выделяет голосом окончание *-ут*, чтобы дети не написали окончание *–ат*; про орфограмму *чу-щу* учитель не напоминает, дети должны её знать);

, - запятая между однородными сказуемыми;

пьют - разделительный мягкий знак;

из - предлог, пишу отдельно от слова;

лужицы - орфограмму *жи-ши* пишу с **И**;

и – орфограмм нет;

купаются - воробьи (*что делают?*) купаются, мягкий знак не пишу.

в - предлог, пишу отдельно от слова;

пыли – орфограмм нет;

воробьи. – словарное слово; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *воробушек*, пишу в корне гласную **О**; разделительный мягкий знак; в конце предложения ставлю точку.

КРАСНАЯ СТРОКА – диктует учитель.

Но - начало предложения, пишу с большой буквы;

вот - орфограмм нет;

летнее - им. прил., солнце (*какое?*) летнее, окончание – **ее**;

солнце - произносимая согласная в корне слова, проверочное слово: *солнышко*;

появилось - приставка **по-**; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *явный*, пишу в корне гласную **Я**; окончание глагола прошедшего времени в среднем роде **-о**; мягкий знак - показатель мягкости;

из-за - предлог, пишу отдельно от слова;

деревьев - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *дерево*, пишу в корне гласную **Е**; разделительный мягкий знак; им. сущ. мн. ч. в Р. п., окончание **-ев**;

и – орфограмм нет

крыш. - им. сущ. мн. ч. в Р. п. с шипящей на конце, мягкий знак не пишу; в конце предложения ставлю точку.

Мальчишки - начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *мальчик*, пишу в корне гласную **А**; мягкий знак - показатель мягкости; суффикс **-ишк-**, суффикса **ижк** не бывает;

с - предлог, пишу отдельно от слова;

окрестных - приставка **о-**, приставки **а** не бывает; неизменяемая согласная в корне слова, проверочное слово: *кресты*; крыш (каких?) **окрестных**, окончание **-ых**;

дач – им. сущ. мн. ч. в Р. п. с шипящей на конце, мягкий знак не пишу;

бегут - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *бег*, пишу в корне гласную **Е**;

на - предлог, пишу отдельно от слова;

песчаный – словарное слово; орфограмму **ча-ща** пишу с **А**; им. прил., пляж (*какой?*) **песчаный**, окончание – **ый**;

пляж - парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *пляжи*, пишу согласную **Ж**; им. сущ. м. р. с шипящим на конце, не пишу мягкий знак;

в - предлог, пишу отдельно от слова;

устье - разделительный мягкий знак; им. сущ. ед. ч. в П. п., окончание **-е**;

реки - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *реки*, пишу в корне гласную **Е**;

Щучья.- имя собственное, пишу с большой буквы; орфограмму **чу-щу** пишу с **У**; разделительный мягкий знак; в конце предложения ставлю точку.

По - начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

водной - им. прил., глади (*какой?*) **водной**, окончание – **ой**;

глади - им. сущ. 3-го скл., окончание **-и**;

речки - орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака; им. сущ. 1-го скл., в Р. п. окончание **-и**;

скользят - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *скользкий*, пишу в корне гласную **О**; мягкий знак - показатель мягкости;

в – предлог, пишу отдельно от слова;

синей - им. прил., лодке (*какой?*) **ранней**, окончание – **ей**, так как ж. р.;

лодке - парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *лодочка*, пишу согласную **Д**; им. сущ. 1-го скл., в П. п. окончание **-е**;

их – орфограмм нет;

друзья. - разделительный мягкий знак; в конце предложения ставлю точку.

Ребята - начало предложения, пишу с большой буквы; словарное слово;

дружелюбно – сложное слово, пишу соединительную гласную **Е**;

здороваются - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *здорово*, пишу в корне гласную **О**.

с - предлог, пишу отдельно от слова;

местными - произносимая согласная в корне слова, проверочное слово: *место*; им. прил., рыболовами (**какими?**) местными, окончание – **ыми**;

рыболовами. - сложное слово, пишу соединительную гласную **О**; им. сущ. во мн. ч. Тв. п., окончание **-ами**; в конце предложения ставлю точку.

КРАСНАЯ СТРОКА – диктует учитель.

Полноводная - начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *полный*, пишу в корне гласную **О**; сложное слово, пишу соединительную гласную **О**; им. прил., река (**какая?**) *полноводная*, окончание – **ая**;

река - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *реки*, пишу в корне гласную **Е**;

петляет - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *петли*, пишу в корне гласную **Е**;

, - запятая между однородными сказуемыми;

вьётся - разделительный мягкий знак.

среди - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *средний*, пишу в корне гласную **Е**;

далёких - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *даль*, пишу в корне гласную **А**; им. прил., долин (**каких?**) **далёких**, окончание – **их**;

долин - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *дол* (низкое место), пишу в корне гласную **О**;

и – орфограмм нет;

пастбищ. - произносимая согласная в корне слова, проверочное слово: *пастух*; им. сущ. мн. ч. в Р. п. с шипящей на конце, мягкий знак не пишу; в конце предложения ставлю точку.

В – начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

топких - парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *топить*, пишу согласную **П**;

болотцах - парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *болото* пишу согласную **Т**;

квакают – орфограмм нет;

лупоглазые - сложное слово, пишу соединительную гласную **О**; им. прил., лягушки (**какие?**) **лупоглазые**, окончание **-ые**;

лягушки. – словарное слово; парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *лягушечка*, пишу согласную **С**;

Шумит – орфограмм нет;

камыш. – словарное слово; парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *камыш*, пишу согласную **С**; им. сущ. ед. ч. м. р. с шипящим на конце, не пишу мягкий знак; в конце предложения ставлю точку.

В - начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

молодой - проверяемые безударные гласные в корне слова, проверочные слова: *молод*, *молоденький*, пишу в корне две гласных **О**; сочетание **-оло-**;

травке - парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *травы*, пишу согласную **В**; им. сущ. 1-го скл., в П. п. окончание –*е*;

деловито - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *дело*, пишу в корне гласную **Е**;

шуршит - орфограмму *жи-ши* пишу с **И**;

мышь. – парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *мышь*, пишу согласную **Ш**; им. сущ. ж. р. ед. ч. с шипящей на конце, пишу мягкий знак; в конце предложения ставлю точку.

Летают - начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *полёт*, пишу в корне гласную **Е**;

чёрные – словарное слово; им. прил., стрижи (*какие?*) чёрные, окончание – **ые**;

стрижи. - проверяемая безударная гласная, проверочное слово: *стриж*, пишу в корне гласную **И**; орфограмму *жи-ши* пишу с **И**;

Сторож - начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *сторожка*, пишу в корне гласную **О**; парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *сторожить*, пишу согласную **Ж**; им. сущ. ед. ч. м. р. с шипящим на конце, не пишу мягкий знак;

Демьян - имя собственное, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *Дёма*, пишу в корне гласную **Е**; разделительный мягкий знак;

Лукич - имя собственное, пишу с большой буквы; им. сущ. ед. ч. м. р. с шипящим на конце, не пишу мягкий знак;

ловко - парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *ловок*, пишу согласную **В**;

объезжает - приставка *об-*, приставки *аб* не бывает; разделительный твёрдый знак; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *поездка*, пишу в корне гласную **Е**; непроизносимая согласная в корне слова, проверочное слово: *ездить*;

на - предлог, пишу отдельно от слова;

лошади - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: лошадка, пишу в корне гласную **А**; им. сущ. 3-го скл., окончание **-и**;

стада - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: стадо, пишу в корне гласную **А**;

коров. – словарное слово, сочетание **-оро-**, парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: корова, пишу согласную **В**; в конце предложения ставлю точку.

КРАСНАЯ СТРОКА – диктует учитель.

Здравствуй - начало предложения, пишу с большой буквы; непроизносимая согласная в корне слова, проверочное слово: здравие;

, - запятую после обращения диктует учитель.

прекрасный - словарное слово; сочетание **сн**, проверочное слово *прекрасен*;

летний - им. прил., день (*какой?*) летний, окончание **-ий**;

день! - мягкий знак - показатель мягкости; в конце предложения ставлю восклицательный знак.