

Диагностическая комплексная работа № 15

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Серый бродяга

Загнали мороз и вьюги всё живое по уютным дворам и тёплым избам. Только серый волк исхудалый бродит одинокий на воле, без крова и приюта. Через чащи лесные заиндевелившие, через поля и луга опустелые, из конца в конец гоняет его голод лютей, неотвязчивый.

Короток зимний день, долга морозная зимняя ночь, и ни днём, ни ночью нет покоя отошалоному бродяге. У него одна забота, одна только дума: чем бы раздобыться съестным, чтобы хоть чуточку перехватить на голодные зубы, чтобы унять эту злую резь в пустом желудке, дотянуть, дожить кое-как до весны, до тёплого времени. Бродит волк по снежным сугробам, где шажком, где рысцой, где вприпрыжку, да зубами пощёлкивает... Нет ему нигде поживы, нет ему куска хозяйского, для него припасённого.

Медведь тот отъелся за лето, залёг в тёплую берлогу спать, зима ему не в тягость. Завела себе и хитрая лисица норку уютную. Кроты, сурки, суслики — вся эта мелочь полевая, вся по домам устроилась и съестным запаслась. Одному волку не сладко живётся зимою, на его только долю выпали все напасти, все беды зимнего времени.

И не найдётся, знает он, ни одной доброй души, кто бы пожалел его, кто бы протянул руку помощи: уж очень он всем досадить успел, — некому, да и не за что, добром помянуть его, разбойника. Вот теперь ему «овечьи слёзки отливаются».



Вот и ночь желанная наступила. Крепнет мороз, искрится снежное поле при лунном свете, потухли в окнах огни... Тихо кругом, безлюдно. Тронулся волк с места и пошёл в обход, где плохо лежит выглядывать... Только добежал до выгона — завыли по дворам псы деревенские, чуют гостя недоброго. Все на разные голоса заливаются: «Не подходи, мол, близко». Тревожит, томит волка голодного это вытьё — не по сердцу оно ему; злость разбирает, зубы острые дробь выколачивают — эх, попалась бы ему теперь

какая-нибудь собачонка досадливая, не побрезговал бы и собачьим мясом, за один раз и злобу-то и утробу насытил бы.

Хитрые псы, сторожа деревенские, бывалые! Ходит-бродит волк всю ночь попусту, ходит-бродит да зубами пощёлкивает.

(Из старинного учебника)

1. Начни читать текст, по сигналу учителя поставь галочку, затем дочитай текст до конца.

2. Отметь ☒, в какую книгу можно поместить этот текст.

☐ рассказы о животных

☐ сказки о животных

☐ сборник познавательных статей

☐ рассказы о родной природе

3. Составь и запиши план текста.

4. Расставь знаки препинания.

Мы нашли в осеннем лесу и подберёзовики и подосиновики и белые грибы. В горах реки несутся быстро а на равнинах текут медленно. Осенние листья кружатся над поляной и кажутся яркими бабочками. На бесконечном на вольном просторе шум и движение грохот и гром. Отважные путешественники побывали и на вершинах гор и на полюсах нашей планеты и в раскалённых пустынях и на дне океанов.

5. Найди стилистические ошибки. Запиши предложения, исправив эти ошибки.

Путники переночевали ночь в заброшенной деревне.

Я видел эту картину своими глазами.

Попугай клюнул клювом надоедливую собаку Альфушку.

Красавец мухомор красуется в нарядной шляпке.

Все восторгались геройским поступком героя.

6. Вырази в других единицах измерения.

$$6 \text{ дм } 4 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$9 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 9 \text{ дм } 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 9 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$$

$$6 \text{ дм } 9 \text{ см } 2 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$$

$$4 \text{ км } 7 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$$

$$7 \text{ км } 800 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$4 \text{ км } 7 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$9 \text{ км } 43 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$5001 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км } \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

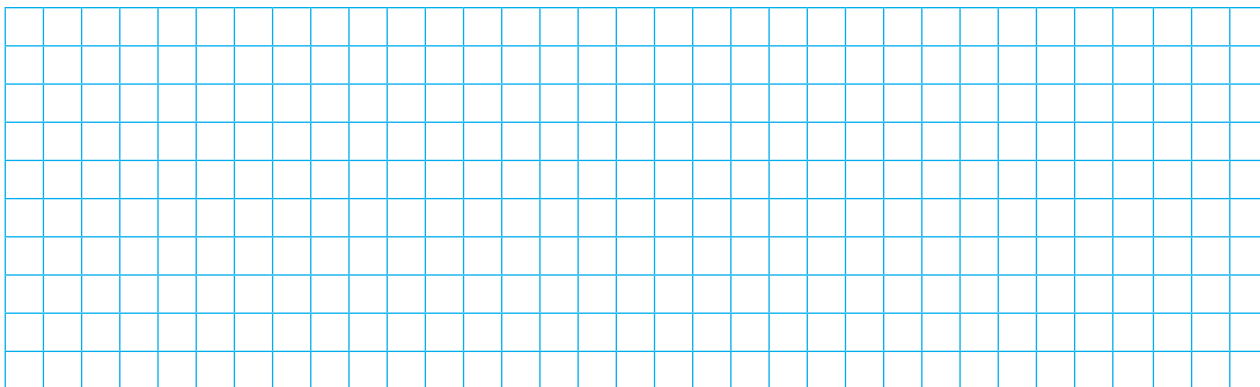
$$65\,200 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км } \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$35 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$19\,600 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м } \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$$

7. Реши задачу.

С двух аэродромов навстречу друг другу вылетели два реактивных самолёта. Один самолёт летел со скоростью 930 км/ч, а другой со скоростью 950 км/ч. Встретились они через 2 ч. Чему равно расстояние между аэродромами?



8. Отметь ☒, какое животное самое крупное из семейства собачьих.



☐ динго



☐ собака



☐ койот



☐ волк

9. Отметь ответ ☒.

• Для чего волкам логово?

☐ для жилья

☐ чтобы переночевать

☐ для выхаживания детёнышей

• Как живут волки?

☐ парами

☐ стаями от 4 до 8 животных

☐ стаями от 2 до 3 животных

• Что лучше всего развито у волка?

☐ слух

☐ зрение

☐ обоняние

• В какое время суток более активны волки?

☐ днём

☐ ночью

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

10. Напиши сочинение-рассуждение на тему «Почему там, где нет волков, уменьшается количество и других животных».
