

ВЕСЁЛЫЙ ПОПУГАЙ



ЧТО ДЕЛАТЬ? ⇒ Ребёнок должен повторить последний слог слова несколько раз.

ВАРИАНТ 1. Повторение последнего слога без искажений. Например:

море-ре-ре-ре

небо-бо-бо-бо

кино-но-но-но

лужа-жа-жа-жа

стена-на-на-на

ВАРИАНТ 2. Ребёнок произносит слово, взрослый повторяет последний слог этого слова с ошибкой. Ребёнок должен заметить и исправить ошибку.

Например:

коза-са-са-са

комар-вар-вар

кукла-ра-ра-ра

ВАРИАНТ 3. Ребёнок должен найти определённое по счёту слово в тексте, прочитать его и повторить последний слог несколько раз.

В. Осеева КАКОЙ ДЕНЬ?

Кузнечик вспрыгнул на бугорок, погрел на припёке зелёную спинку и, потирая лапки, затрещал:

— Пр-р-е-е-красный день!

— Отвр-ратительный! — отозвался дождевой червяк, глубже зарываясь в сухую землю.

— Как! — подпрыгнул кузнечик. — На небе ни одного облачка. Солнышко так славно припекает. Каждый скажет: прекрасный день!

— Нет! Дождик да мутные тёплые лужи — это прекрасный день.

Но кузнечик не согласился с ним.

— Спросим третьего, — решили они.

В это время муравей тащил на спине сосновую иглу и остановился отдохнуть.

УМЕЛЫЕ РУЧКИ



ЧТО ДЕЛАТЬ? ⇒ Ребёнок правой и левой руками одновременно обводит две части картинki и читает вслух стихотворение.

Слон шагает по дороге.

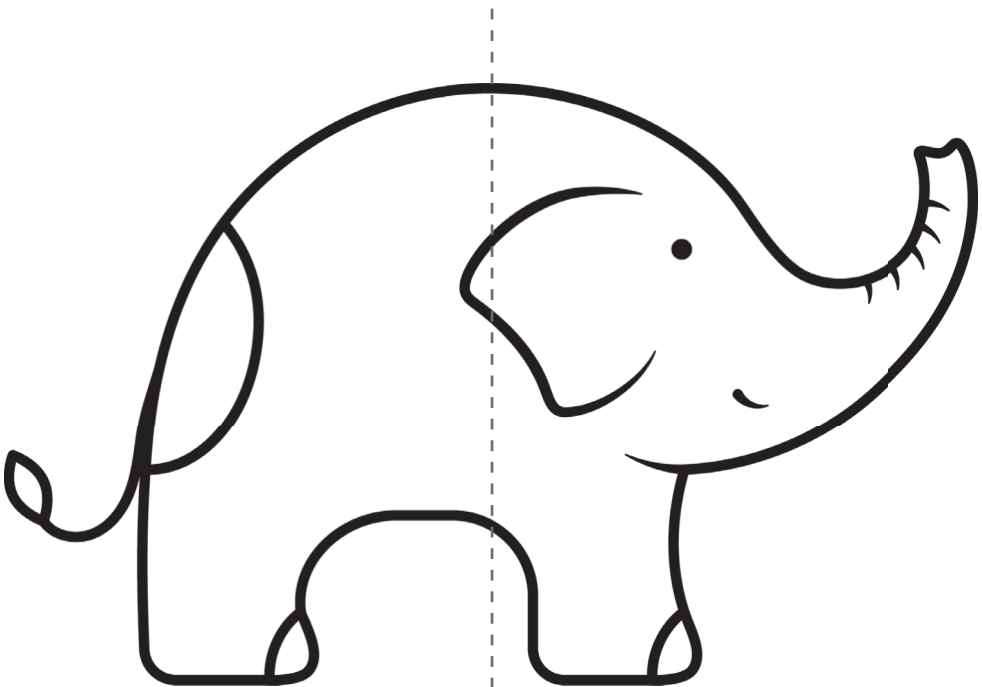
Вот так хобот!

Вот так ноги!

Под слоном прогнулся мост.

У слона огромный ро...(дзод).

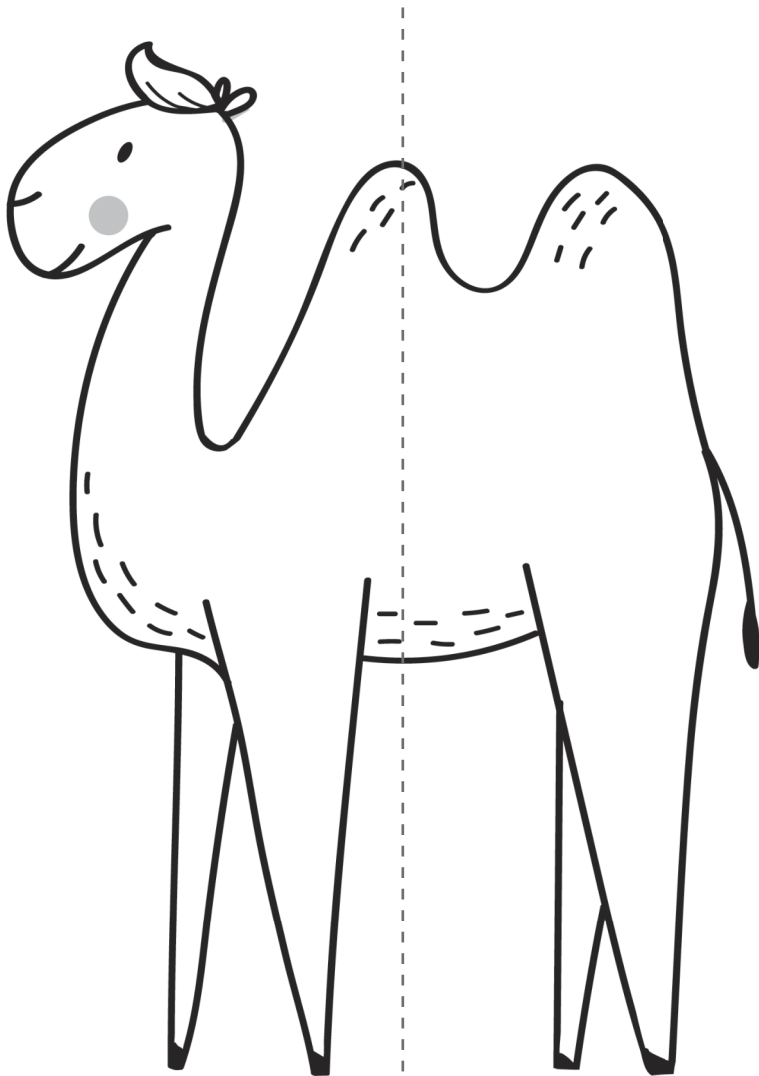
(А. Шибаяев)



левая рука

правая рука

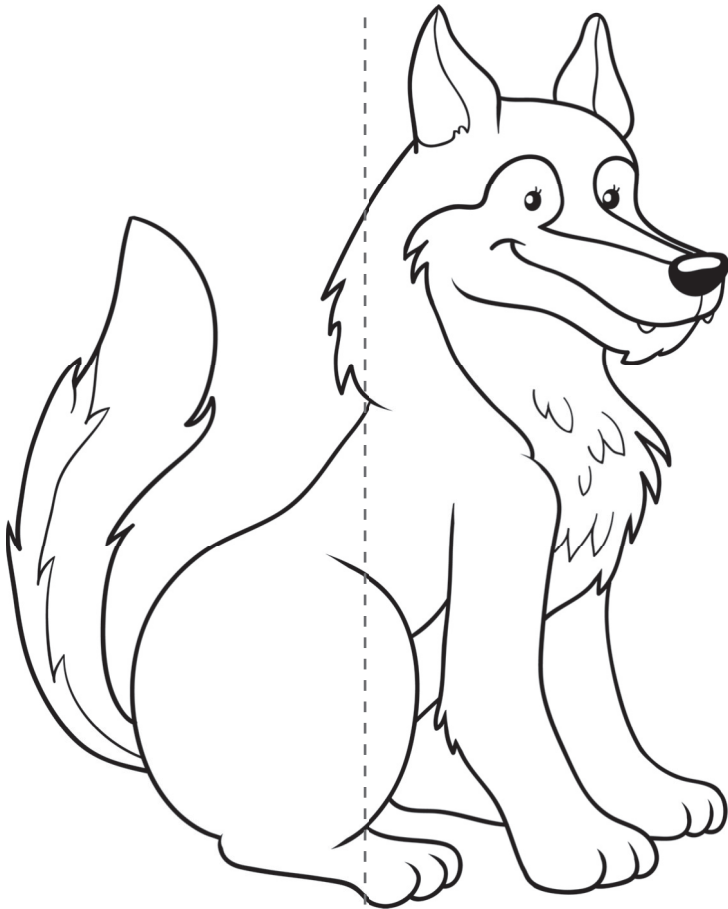
— Собаки, не троньте верблюда,
 Для вас это кончится худо:
 Он ловко дерётся с врагами
 Своими большими но... (ишеюн).
 (А. Шибает)



левая рука

правая рука

— Я — волчонок,
Ты — волчок.
Ты не бойся, дурачок.
— Я нисколько не боюсь.
Посмотри, как я кручусь...



левая рука

правая рука

Как волчок-то зажужжит!

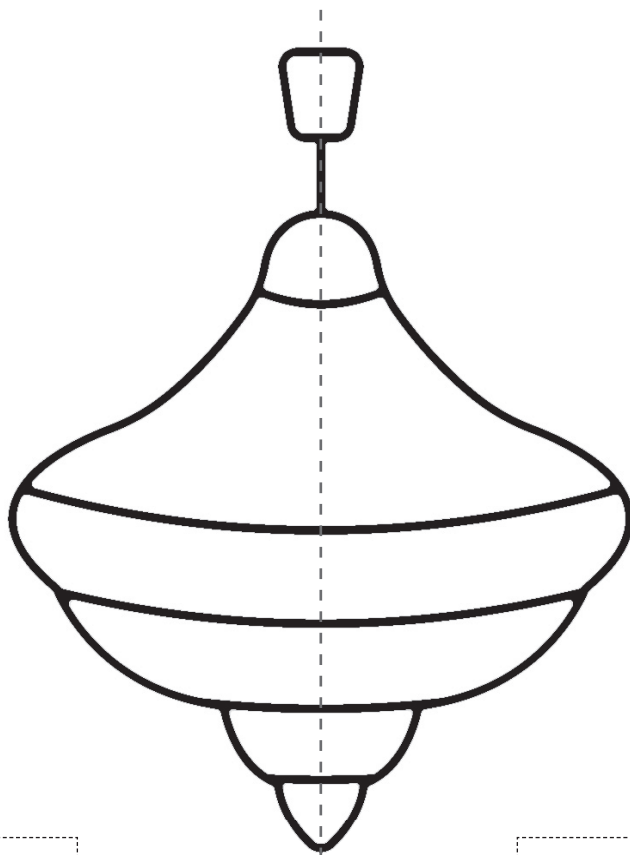
Как волчонок побежит!

— Эй, волчонок,

Я — волчок,

Ты не бойся, дурачок...

(А. Шибает)



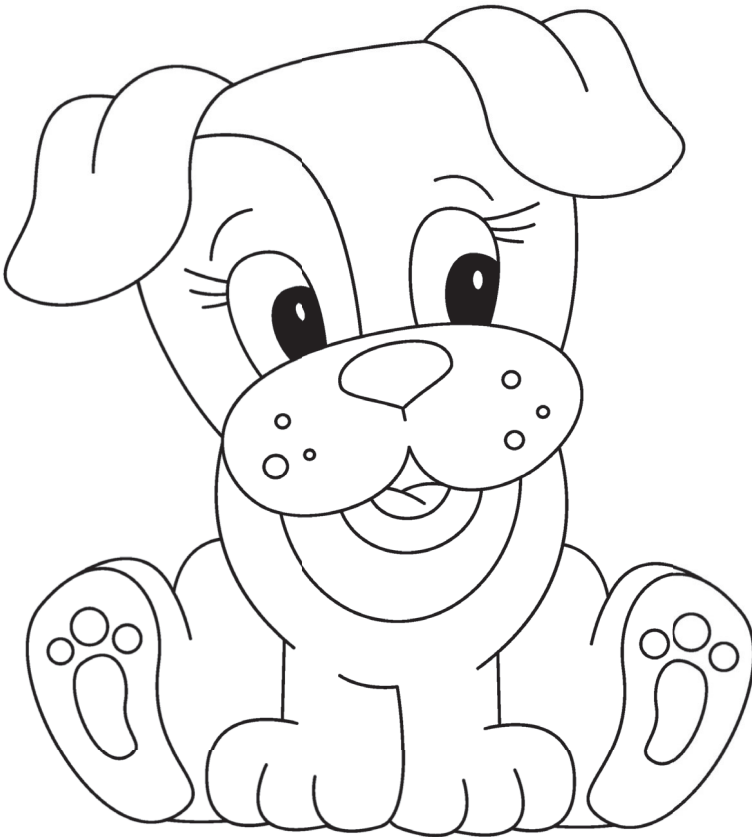
левая рука

правая рука

НАЙДИ ОТЛИЧИЯ

? **ЧТО ДЕЛАТЬ?** ⇒ Ребёнок смотрит на первую картинку из пары 10 секунд, вторая — закрыта. Затем закрывается первая картинка (перелистните страницу), и нужно быстро назвать отличия, глядя на вторую. Если ребёнок легко справляется с заданием, уменьшайте время до 1–2 секунд.







Найди 5 отличий.



Найди 4 отличия.







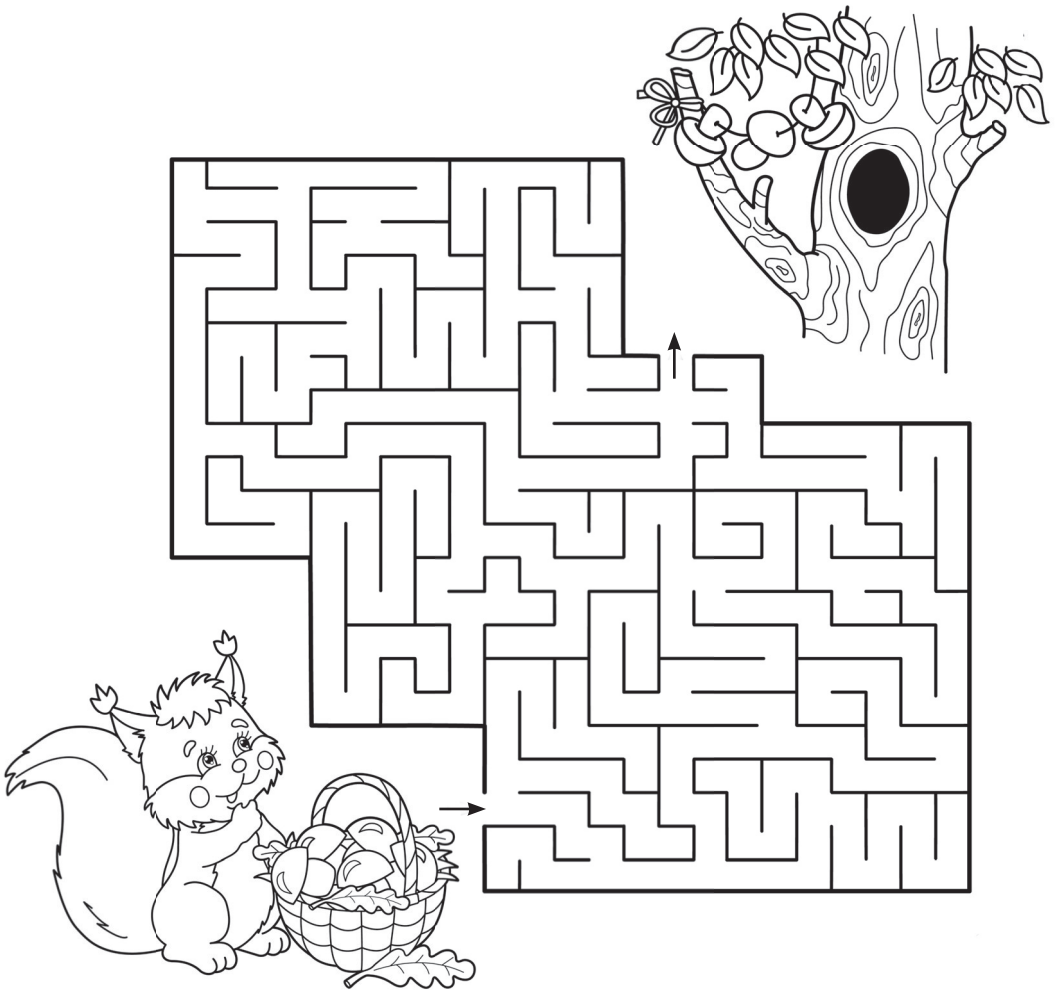
Найди 5 отличий.



Найди 7 отличий.

ЛАБИРИНТЫ

? ЧТО ДЕЛАТЬ? ⇒ Ребёнок должен искать путь в лабиринте только глазами, не указывая карандашом или пальцем. Лабиринты помогают сосредотачиваться



и удерживать внимание, тренируют память, развивают пространственную ориентацию. В результате ребёнок легко «сканирует» тексты, находит ответы на вопросы, выделяет главную мысль.

