

**15. ИГРА****«ОРФОГРАФИЧЕСКОЕ ЛОТО»**

Заготовьте карточки со словами, в которых пропущены безударные гласные, а также карточки с буквами: «О», «А», «И», «Е», «Я». Каждое слово имеет свой номер. Ведущий называет номера карточек. Участники игры вставляют пропущенные буквы. Побеждает тот, кто первый правильно закрывает все пропуски.

**ПРИМЕРЫ КАРТОЧЕК**

1: к\_рпич

и

2: б\_тарея

а

3: г\_рань

е

4: г\_рох

о

5: б\_тон

а

6: в\_трина

и

7: г\_рбарий

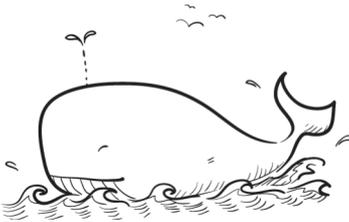
е

8: г\_рчица

о

16. РАЗГАДАЙ РЕБУСЫ

1.



2.

К





3.

Д



ОТВЕТЫ: 1) китель, 2) квас, 3) дерево.

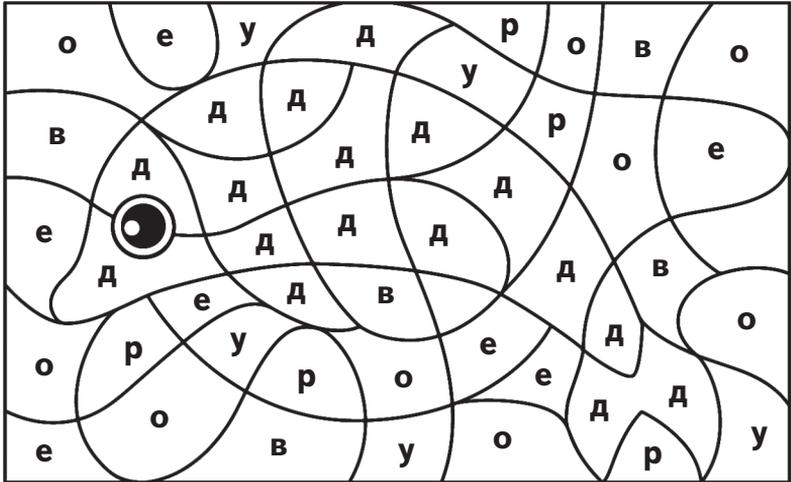
17. МОРЕ БУКВ



Найди словарные слова среди букв.

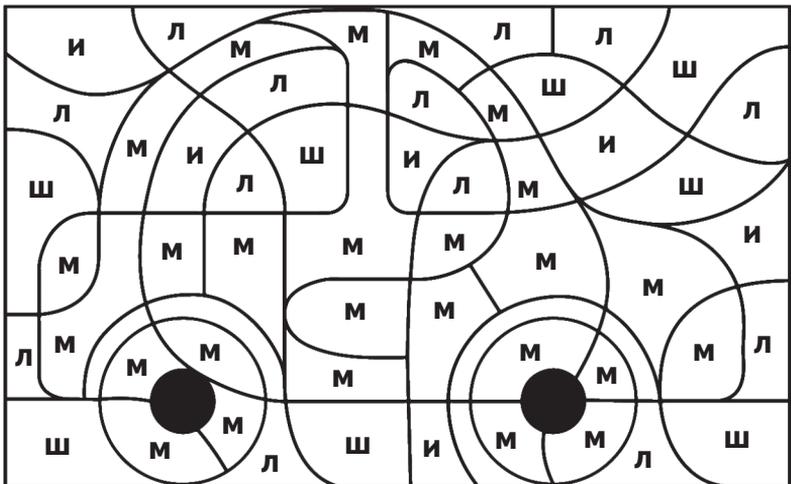
Ъ	Ц	О	Ц	С	Б	Ъ	Й	А	Щ	Э	Ъ	Я	Ъ	Д
Ь	К	И	Л	О	Г	Р	А	М	М	М	В	Ж	М	У
А	Р	Д	Т	Д	П	А	С	С	А	Ж	И	Р	Ч	Ы
Щ	Б	Ю	Ц	Ч	Н	С	Т	О	Л	И	Ц	А	Н	Й
П	К	У	П	К	А	С	Т	Р	Ю	Л	Я	Д	С	М
П	Е	С	О	К	Г	П	Ш	Е	Н	И	Ц	А	О	Р
Х	О	К	К	Е	Й	Я	Ь	Т	Ё	И	Ё	Ж	Щ	К
Щ	Ю	Г	П	И	Р	О	Г	У	Ш	Е	Т	П	Ъ	Б
Ю	Ё	Р	И	Ы	Б	М	Л	Н	Р	Ы	Ю	П	Ц	Р
Ц	Я	Б	А	С	С	Е	Й	Н	Ч	Э	Щ	Г	Ч	Ш
Э	К	С	К	У	Р	С	И	Я	Ж	Л	С	Л	Ю	Б
И	Я	Б	И	Б	Л	И	О	Т	Е	К	А	П	Р	
С	И	Р	Е	Н	Ь	З	Й	С	Х	Х	Я	Ё	Р	Э
Ц	Ж	С	О	Л	О	М	А	О	М	Ж	Ё	К	Б	Й
В	П	Р	Е	К	Р	А	С	Н	Ы	Й	Ы	Р	Н	Л





Закрась участки с буквой «д» голубым карандашом. Кто получился?

(:нифягэТ)



Закрась участки с буквой «м» красным карандашом. Что получилось?

(Машина.)



## 19. ЗВЕЗДОПАД



Замени звёздочки в словах буквами «Б» или «Д».

ГВОЗ\*ИКИ

зага\*КА

\*АЗАР

\*ОРОГА

ру\*АШКА

ра\*УГА

\*РОШКА

\*А\*УШКА

\*УШНО

\*АНТ

ра\*ОТА

\*ИЛЕТ

## 20. СЛОГОДРОМ



Назови слова, начинающиеся или заканчивающиеся на указанные слоги.

ЛА — лагерь...

БА — багаж...

ГО — горячий...

ГИ — гитара...



АЛ — аллея...

БАС — бассейн...

ГЕРЬ — лагерь...

РА — пантера...

ГАЖ — багаж...

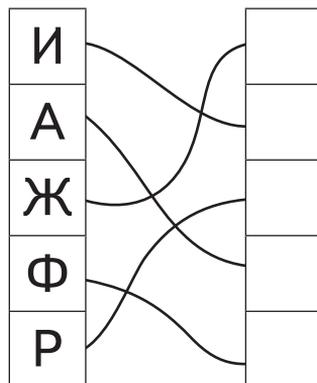
БИЛЬ — автомобиль...

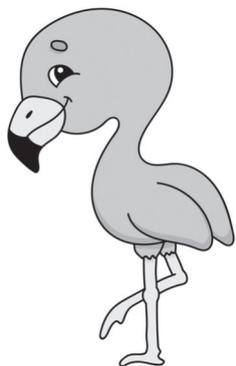
Я — аллея...

## 21. ПУТАНИЦА



Буквы заблудились. Проследи глазами дорожку буквы и запиши слова.





Н	
Л	
И	
А	
Ф	
М	
О	
Г	



Л	
О	
О	
Б	
А	
К	

**22. «ЖИВЫЕ» ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Дополни предложение, вписав слова в пропуски.

1)  .....

живёт в воде.

2) Витя увидел в лесу 

.....

3)  .....

угостили



.....

4) Тихая  .....

любит полакомиться сыром.

5)  .....

дружит с



.....

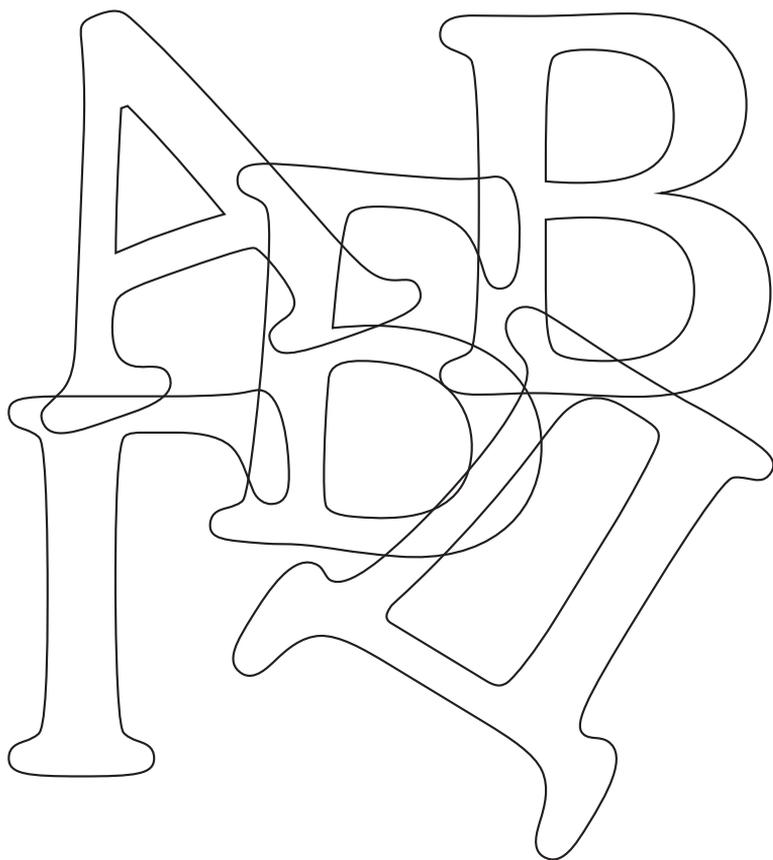


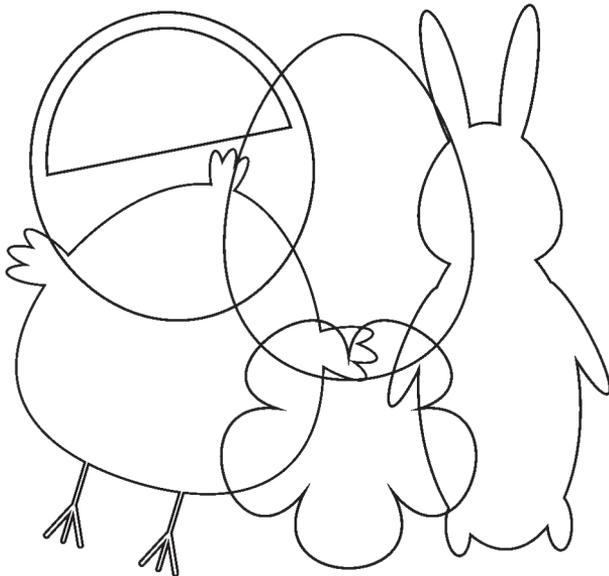
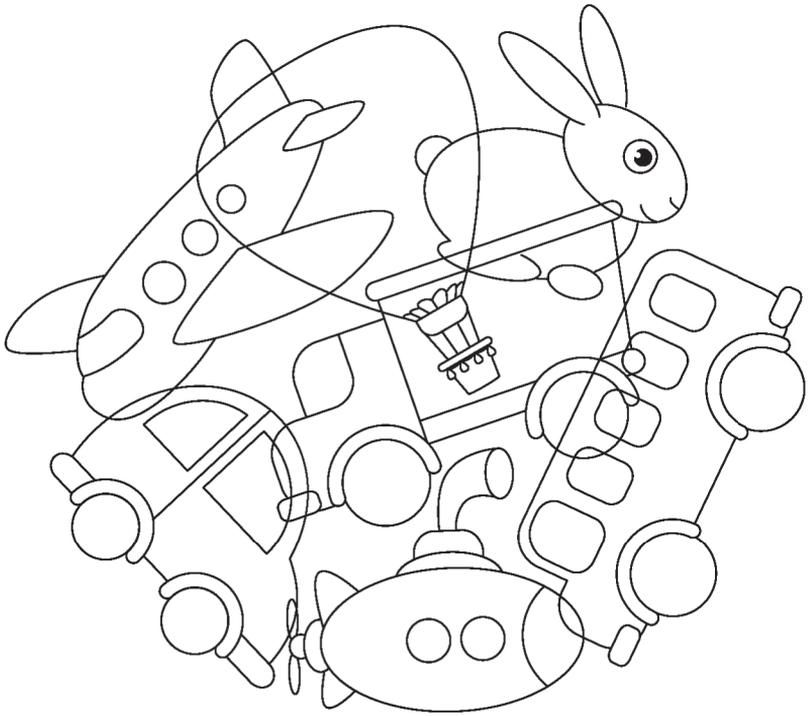
## 23. КУЧА -МАЛА



Найди всех животных, предметы или буквы, обведи их контуры разным цветом.

**ЦЕЛЬ** ⇒ Тренируем графомоторные навыки, развиваем зрительно-двигательную координацию и внимание. Это упражнение поможет ребёнку писать правильно и красиво.





24. ДОРОЖКИ-УЗОРЫ



Обведи узор, затем повтори его на чистом листе бумаги.

**ЦЕЛЬ** ⇒ Развиваем графомоторные навыки, мелкую моторику и зрительно-моторную координацию.