

Подчеркнутые буквы диктует учитель, выделяя их отчетливо голосом.

ВТОРОЙ КЛАСС

Стоит погожий день. Роща освещена лучами солнышка. Листья деревьев покрыты золотистой пылью. Маленькая Дарья играет на детской площадке.

В сочной травке прячутся голубые васильки и одуванчики. Около рощи широкий луг. Там весело стрекочут кузнечики. В такую чудесную погоду так не хочется идти домой!

(43 слова)

Все орфограммы, выделенные жирным шрифтом, должны заметить в диктанте ученики, чтобы правильно написать каждую орфограмму.

ВТОРОЙ КЛАСС

Стоит погожий день. Роща освещена лучами солнышка. Листья деревьев покрыты золотистой пылью. Маленькая Дарья играет на детской площадке.

В сочной травке прячутся голубые васильки и одуванчики. Около рощи широкий луг. Там весело стрекочут кузнечики. В такую чудесную погоду так не хочется идти домой!

(43 слова)

Комментарии

КРАСНАЯ СТРОКА – диктует учитель.

Стоит - начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *стой*, пишу в корне гласную **О**;

погожий - орфограмму *жи-ши* пишу с **И**;

день. - мягкий знак - показатель мягкости; в конце предложения ставлю точку.

Роща - начало предложения, пишу с большой буквы; орфограмму *ча-ща* пишу с **А**;

освещена - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *свет*, пишу в корне гласную **Е**;

лучами - орфограмму **ча-ща** пишу с **А**;

солнышка. - орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку.

Листья - начало предложения, пишу с большой буквы; разделительный мягкий знак;

деревьев - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *дерево*, пишу в корне гласную **Е**; разделительный мягкий знак;

покрыты - орфограмм нет;

золотистой - проверяемые безударные гласные в корне слова, проверочные слова: *золото, позолота*, пишу в корне две гласных **О**; сочетание **-оло-**;

пылью. - разделительный мягкий знак; в конце предложения ставлю точку.

Маленькая - начало предложения, пишу с большой буквы; мягкий знак - показатель мягкости;

Дарья - имя собственное, пишу с большой буквы; разделительный мягкий знак;

играет - орфограмм нет;

на - предлог, пишу отдельно от слова;

детской - парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *дети*, пишу согласную **Т**;

площадке. - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *площадь*, пишу в корне гласную **О**; орфограмму **ча-ща** пишу с **А**; парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *площади*, пишу согласную **Д**; в конце предложения ставлю точку.

КРАСНАЯ СТРОКА – диктует учитель.

В - начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

сочной - орфограмма **чн**, пишу без мягкого знака;

травке - парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *трав*, пишу согласную **В**;

прячутся - орфограмму **чу-щу** пишу с **У**; (учитель выделяет голосом окончание **-ут**, чтобы дети не написали окончание **-ат**; про орфограмму **чу-щу** учитель не напоминает, дети должны её знать);

голубые - орфограмм нет;

васильки – мягкий знак - показатель мягкости;

и - орфограмм нет;

одуванчики. - орфограмма **нч**, пишу без мягкого знака; в конце предложения ставлю точку.

Около - начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

рощи - орфограмм нет;

широкий - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *шире*, пишу в корне гласную **И**; орфограмму **жи-ши** пишу с **И**;

луг. - парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *луга*, пишу согласную **Г**; в конце предложения ставлю точку.

Там - начало предложения, пишу с большой буквы;

весело - словарное слово; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *весёлый*, пишу в корне гласную **Е**;

стрекохут - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *стрёкот*, пишу в корне гласную **Е**; орфограмму **чу-щу** пишу с **У** (учитель выделяет голосом окончание **-ут**, чтобы дети не написали окончание **-ат**; про орфограмму **чу-щу** учитель не напоминает, дети должны её знать);

кузнечики. - орфограмм нет (дети могут допустить ошибку, написав *кузьнечики*, но твердость согласной учитель не подсказывает); в конце предложения ставлю точку.

В - начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

такую - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *так*, пишу в корне гласную **А**;

чудесную - орфограмму **чу-щу** пишу с **У**;

погоду - орфограмм нет;

так - орфограмм нет;

не - **не** с глаголом пишу отдельно;

хочется - орфограмм нет;

идти - парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *идёт*, пишу согласную **Д**;

домой! - проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *дом*, пишу в корне гласную **О**; в конце предложения ставлю восклицательный знак.